

AUTRES DIPLOMES (DUT, BUT, DU, diplôme ingénieur, DFGSM, DFGSMa etc.)

RÈGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES

Année universitaire 2024/2025

Vu l'avis du conseil de faculté du ... /.../....

Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du 27/06/24

CHAMP :

Sciences Technologie et Santé en Environnement Tropical

Culture, Territoire et Sociétés plurielles dans l'océan Indien

DIPLOME :

Diplôme Universitaire

NIVEAU(X) :

1^{ère} année 2^{ème} année 3^{ème} année

INTITULÉ :

Risques côtiers et territoires résilients

RÉGIME :

formation initiale ; formation continue

MODALITÉS :

présentiel ; distanciel ; hybride ; alternance

**RESPONSABLE(S)
PEDAGOGIQUE(S) :**

Gwenaëlle Pennober

gwenaelle.pennober@univ-reunion.fr

**GESTIONNAIRE(S)
PEDAGOGIQUE(S) :**

fc-diplomesuniversitaires@univ-reunion.fr

Préambule

Le règlement spécifique des études a pour objectif de compléter et de prolonger le règlement général des études (RGE) en fixant, pour chacune des formations, les dispositions particulières liées notamment, aux conditions d'admission, à l'inscription pédagogique, à l'organisation des enseignements et aux contrôles de connaissances et des compétences. Il ne se substitue pas à lui.

1. Dispositions générales

1.1 Les conditions d'admission

| CONDITIONS D'ADMISSION [dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE] <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modalités particulières à préciser le cas échéant <i>(Les conditions d'admission doivent être complétées de façon détaillée. L'ensemble des éléments pris en compte doivent apparaître. Ex : notes prises en compte, formations conseillées, critères qualitatifs, formations spécifiques à suivre pour entrer dans cette formation (ex certification) ...)</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Niveau de diplôme requis : (à préciser)</p> <p><input type="checkbox"/> Diplôme ou titre admis en équivalence requis : (à préciser)</p> <p><input type="checkbox"/> VAPP (Validation des acquis professionnels et personnels)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Expériences de formation et/ou professionnelles attendues : (à préciser) Enseignants du secondaire en SVT ou histoire géographie et enseignants référents développement durable (DD)</p> |

1.2 L'inscription

| INSCRIPTION ADMINISTRATIVE ET PÉDAGOGIQUE <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalités complémentaires à préciser <i>(Quand? Où? Après de qui? Comment ? Etc.)</i> | <input type="checkbox"/> Lieu(x) de l'inscription à préciser: La plateforme E-Candidat <input type="checkbox"/> Dates d'inscription à préciser 1er septembre au 30 septembre |

1.3 Objectifs de la formation

| OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELLES DE LA FORMATION |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'enjeu d'une meilleure connaissance des risques côtiers, dans un contexte insulaire et d'augmentation de l'occurrence et/ou de l'intensité des événements majeurs liés au changement climatique, appelle un effort pour réduire la vulnérabilité et améliorer la résilience des territoires et des populations.</p> <p>La mobilisation de l'institution scolaire à travers ses enseignants participe pleinement à la fabrication d'une culture du risque littoral qui se façonne, s'enseigne, s'apprend tout au long de la vie.</p> <p>Ce Diplôme Universitaire est pensé pour qu'un enseignant non formé aux risques côtiers puisse :</p> <ul style="list-style-type: none">(i) Acquérir par le terrain et des enseignements théoriques une compétence interdisciplinaire de la morpho-dynamique littorale, aux stratégies de gestion et du cadre réglementaire qui régissent ces portions de territoires. La spécificité des environnements récifaux amènera à introduire le lien entre biodiversité marine tropicale et risques côtiers.(ii) Accompagner les enseignants pour se saisir de ces concepts et notions afin d'aborder facilement dans le cadre d'enseignements. Ainsi les enseignants pourront mobiliser leur expertise pédagogique accompagnés d'enseignants de INSPE pour produire par groupe disciplinaire ou non une leçon. <p>La formation est dispensée par des experts des risques côtiers qui partagent leur expertise au sein de l'observatoire du littoral Nout'bord Mer. Il sont issus de divers horizons tels que l'Université de la Réunion (OSU-Réunion, INSPE), BRGM et de la DEAL.</p> |

2. Organisation des enseignements

2.1 Organisation générale

| | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre d'UE | UE 1 : Terrain sur les différents types de littoraux de La Réunion et sur les problématiques de gestion UE 2 : Environnements littoraux sédimentaires et observatoires à La Réunion UE3 : stratégies de gestion des risques côtiers et outils réglementaires UE4 : Didactique |
| Volume horaire étudiant de la formation <u>par année</u> | 28,5 h |

2.2 Composition des enseignements

Se reporter au tableau de modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) en annexe 2

Commentaires sur certains éléments du tableau des MCCC (*si les modalités du mémoire, stage, projets tuteurés, certaines UE etc. nécessitent des précisions*)

Les UE 1, 2 et 3 sont évaluées par un questionnaire en ligne. L'évaluation est de 2 heures pour les 3 UE. Le questionnaire comporte 3 parties chacune donne lieu à une note

L'UE 4 donne lieu à la production d'un support pédagogique sous forme de rapport. Il est réalisé par groupe d'étudiants

2.3 Assiduité aux enseignements

| ASSIDUITÉS, MODALITÉS ET JUSTIFICATIFS D'ABSENCE | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aux CM | <input checked="" type="checkbox"/> obligatoire ; <input type="checkbox"/> facultative |
| Aux TD | <input type="checkbox"/> obligatoire ; <input type="checkbox"/> facultative |
| Aux TP | <input type="checkbox"/> obligatoire ; <input type="checkbox"/> facultative |
| Dispense d'assiduité (A préciser) | RAS |
| Modalités et justificatifs d'absence (A préciser) | Elles sont établies par le rectorat puisque les enseignants ont des ordres de mission du rectorat pour suivre la formation. Leur mobilité et leur repas sont indemnisés par le rectorat. |

3. Règles d'acquisition des enseignements

3.1 Validation

(UE, semestres le cas échéant, année...)

| VALIDATION | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Règles d'acquisition des UE, blocs de connaissances et de compétences, semestres, année, diplôme <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
| Eléments constitutifs ou matières le cas échéant | |
| UE | UE 1 : 10/20 UE 2 : 10/20 UE 3 : 10/20 UE 4 : 10 /20 |
| Semestre | |
| Année | |
| Diplôme | Obtention d'une moyenne au diplôme égale ou supérieure à 10/20 : moyenne des notes obtenues pour les UE1 à UE 4. |

3.2 Compensation

| COMPENSATION <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Préciser les modalités de compensation si besoin | Aucune |

3.3 Capitalisation

| CAPITALISATION/CONSERVATION <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Préciser les modalités de capitalisation si besoin | |

4. Examens

4.1 Modalités de convocation et d'accès aux épreuves

| POUR CHAQUE SEMESTRE ET/OU CHAQUE ÉPREUVE MODALITÉS DE CONVOCATION ET CONDITIONS D'ACCÈS <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A préciser | Le DU est évalué par un QCM pour les UE 1 à 3. L'UE 4 est évaluée sur projet pédagogique de type séquence pédagogique produite sous la forme d'un rapport réalisé par groupe d'étudiant. |

4.2 Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

4.2.1 MODALITÉS D'EXAMENS

(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)

L'acquisition des connaissances et des compétences est évaluée selon les modalités suivantes:
(en complément du tableau des MCCC en annexe, préciser l'organisation et les formes variées des évaluations prévues dans la formation ainsi que les modalités relatives à la session de rattrapage)

| | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Évaluation terminale : | <input checked="" type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON A préciser : en distanciel asynchrone pour le QCM (UE 1 à 3) . UE 4 rapport |
| Évaluation continue avec la possibilité d'un contrôle terminal | <input type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON A préciser : |
| Évaluation continue intégrale | <input type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON A préciser : |

4.2.2 ABSENCES AUX EXAMENS

Préciser les modalités de rattrapage en cas d'absence à un examen ou les résultats reportés sur le relevé de notes (ABJ, ABI, DEFAILLANT)
(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Absence aux évaluations continues <i>(modalités à préciser)</i> | Pas de rattrapage |
| Absence aux évaluations terminales de session initiale ou de session de rattrapage <i>(modalités à préciser)</i> | - |

5. Résultats

5.1 Les jurys

| LES JURYS <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Modalités sur la délibération à préciser | |

5.2 Modalités d'obtention du diplôme

| MODALITES D'OBTENTION DU DIPLOME <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Modalités à préciser | Moyenne de 10 entre toutes les UE |

5.3 Communication des résultats

| COMMUNICATION DES RÉSULTATS <i>(les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modalités à préciser | |

5.4 Le redoublement

| REDOUBLEMENT | |
|--------------------------------------|--|
| Modalités du redoublement à préciser | |

6. Dispositions diverses

6.1 Dispositions spécifiques à la formation

| (le cas échéant) |
|------------------|
| |

6.2 Mesures transitoires

(le cas échéant)
A utiliser en cas de changement de maquette