



Champ:

Diplôme 2024-2025:

Cultures, territoires et sociétés plurielles dans l'Océan Indien DIPLÔME UNIVERSITAIRE RÉPUBLIQUE ET RELIGIONS

Maj 30042024	LISTE ELEMENTS	COEFFICIENT	Heui	res étu	diant			type et nature de l'EPREUVE						В	BLOCS DE COMPETENCE						
						Total Heures		session 1	_	session 2				session u	nique						
Codes PEGASE	VDI : VFNREPR 220 VET: FUNRRC 220		CM 1	TD	TP	étudiant	cc/ct	Nature de l'épreuv e	durée	Nature de l'épreuve		cc/ct*	Nature de l'épreuve		durée	C1	C2	С3 (24	C5	C6
	UE 1: Approche contextualisée de la Religion en France et à La Réunion	1	30,0	36,0		66,0							1 dossier à								
	Approche historique, sociologique, anthropologique et philosophique		15,0	0,0		15,0							rendre +			X					
	Politique d'immigration et logiques de rencontre - Assimilation, multiculturalisme,		6,0	0,0		6,0						СТ	soutenance	30 mn		X					
	Géopolitique des religions		9,0			9,0							cf. UE3					X			
	Sciences des religions > enseignements 3		0,0	36,0		36,0							CI. ULS					X			
	UE 2 : Laïcité et approche juridique de la question religieuse	1	39,0	21,0		60,0															
	Institutions publiques de la République > enseignements 1		21,0	0,0		21,0							2 dossiers à	30 mn			X				
	Religions et droit public > enseignements 2		9,0	0,0		9,0						СТ	rendre +				X				
	Religions et droit privé > enseignements 2		9,0	0,0		9,0						CI	soutenance					У			
	Religions et organisation des cultes > enseignements 2		0,0	21,0		21,0							cf.UE3						2	X	
	UE 3 : Dialogue interreligieux et médiation	1	12,0			12,0						СТ									х
	UE 4 : Production et Interaction			38,5		38,5											1	2	(
<u> </u>	TOTAL MAQUETTE	3	81,0	95,5		176,5								•							

	DU REPUBLIQUES ET RELIGIONS 2024-2025 - COMPETENCES ATTESTÉES
C1	Analyser les spécificités des différents contextes professionnels afin de consolider son intervention et les réponses formulées en s'appuyant sur les principes juridiques et notamment le principe de laïcité
C2	Informer sur le système institutionnel républicain, en s'appuyant sur le cadre juridique existant pour régler une incertitude sur la place du religieux au regard d'une situation donnée
C3	Sensibiliser sur la place des religions dans les organisations, publiques et privées, en s'appuyant sur la connaissance de l'histoire des religions pour permettre l'entrée en dialogue de différents acteurs, religieux ou non
C4	Produire des éléments de conseil à la demande d'un employeur et/ou d'un public suite à un questionnement sur le lien entre religion et organisation afin de résoudre une situation donnée en tenant compte du cadre juridique du contexte d'exercice
C5	Prévenir les conflits en adaptant le fonctionnement d'une organisation, et les comportements en son sein, en se basant sur des bonnes pratiques et les règles encadrant le libre exercice des cultes pour permettre la coexistence des différentes convictions
C6	Gérer les conflits en adoptant une posture de médiateur pour concilier l'expression religieuse et le bon fonctionnement d'une organisation publique ou privée