

Taux de réussite

DU - FILA OI

non concerné

Taux d'insertion professionnelle

DU - FILA OI

non concerné

Et après ?

Poursuites d'études

Poursuite d'études possible en Licence (diplôme national) selon les conditions y afférentes et accès aux concours de la fonction publique.

Débouchés métiers

- Formateurs de jeunes et d'adultes dans le champ de l'illettrisme
- Conseiller en emploi et en insertion professionnelle
- animateur – formateur en centre de formation
- Coordinateur pédagogique
- Consultant en formation



Accessibilité

Accès aux personnes en situation de handicap

UR | UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

DU FORMATION DE FORMATEURS : ILLÉTRISME ET ALPHABÉTISME DANS LE SUD OUEST DE L'OcéAN INDIEN

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU)



Régime de la formation

Formation continue



Crédits ECTS

non concerné



Niveau d'études

non concerné



Lieu d'enseignement

Saint-Denis
Campus du Moufia
Site de Bellepierre

L'Institut de l'illettrisme et des Langues de l'Océan Indien (ILLETT)

DOMAINE

Cultures, territoires et sociétés plurielles dans l'océan Indien

NOMBRE D'HEURES

150h

Présentation

Résumé de la formation

- Former, renforcer et/ou accompagner à la montée en compétences dans le champ de l'illettrisme.
- Se situer dans une relation pédagogique et la consolider.
- Développer une construction méthodologique de séquences pédagogiques dans une contextualisation en rapport avec les besoins de formation des personnes.
- Cerner et approfondir les compétences transversales.

Objectifs de la formation

- Sensibiliser, informer, consolider, former aux problématiques historiques, linguistiques, culturelles, éducatives, psychologiques (interculturelle, clinique, sociale, du développement et de l'éducation),
- Anthropologique, sociologique et économiques pour une bonne connaissance du public apprenant en difficulté dans le Sud-Ouest de l'océan Indien
- Apprendre à identifier, motiver les publics en situation de décrochage, d'illettrisme ou d'analphabétisme (oral – écrit – lecture – écriture)
- Favoriser la motivation des apprenants pour un apprentissage volontaire,

Contact pédagogique

Jasmine DIJOUX
jasmine.dijoux@univ-reunion.fr

Contact administratif

fc-diplomesuniversitaires@univ-reunion.fr

L'Institut de l'illettrisme et des Langues de l'Océan Indien (ILLETT)

Campus du Moufia
CS 92003, 15 Av. René Cassin, 97400
Saint-Denis Cedex 9
Tél: +262 (0)2 62 48 33 70

Site de Bellepierre

1 Allée des Aigues Marines
Bellepierre 97490 Saint-Denis CEDEX
Tél: +262 (0)2 62 48 33 70

Détails de la formation sur



<https://lillet.univ-reunion.fr/formations>

Mise à jour le 23/10/2024
Fin d'accréditations - 2025/2026



Conditions d'accès aux formations

- Baccalauréat ou équivalent
- Titulaire du titre FPA

Public concerné

Cette formation s'adresse aux titulaires d'un diplôme national ou d'un titre équivalent à bac et/ou titulaire du titre FPA. Elle concerne :

- Tout professionnel du champ socio-éducatif intéressés par la question de l'illettrisme et de l'alphabétisme : éducateurs, assistants sociaux, enseignants, consultants, médiateurs, chargés de mission jeunesse, personnels de maisons de quartier, psychologues, magistrats, personnels de justice, etc.
- Toutes personnes en reconversion professionnelle en lien avec la formation de formateur
- Tous professionnels des secteurs public et privé en charge de personnes en difficulté avec l'écrit et l'oral
- Les candidats ne disposant pas du niveau de diplôme prérequis pourront néanmoins candidater. Après délibération de la commission de sélection, en cas d'avis favorable, ils pourront intégrer la formation au titre de la VAPP.

Tarifs

2 800€ (CE*)

700€ (IP*)

pour une entrée consciente dans l'écrit et l'oral adaptés aux situations professionnelles et de communication

- Élaborer des outils ciblés et ajustables aux besoins et demandes des personnes en difficulté dans la maîtrise des compétences clés

Compétences visées

- Cerner, identifier les différentes situations et les différents publics en difficulté d'apprentissage (lecture écriture – oral- écrit)
- Analyser, concevoir, animer et évaluer une séquence de formation, des projets et des outils à destination de publics de jeunes, d'adultes en difficulté linguistique,
- Analyser les besoins et proposer des ingénieries de formation adaptées aux problématiques spécifiques des publics concernés
- Animer des réseaux de partenaires dans la construction des apprentissages et des compétences clés

Programme

Résumé des enseignements par parcours

• BLOC 1 – Connaissance des publics (40h)

UE1 - Approche interdisciplinaire (sociolinguistique, linguistique, culturelle, sociale, éducative, anthropologique... des sociétés plurielles du sud-ouest de l'océan Indien entre transmissions orales et entrée dans l'écrit : le cas de La Réunion (16h)

UE2 - Migration et analphabétisme/illettrisme dans l'océan Indien (12h)

UE3 - Biographies langagières, parcours de vie et compétences informelles (12h)

• BLOC 2 – Ingénierie pédagogique (60h)

UE4 - Lutte contre l'analphabétisme et l'illettrisme : éclairages historiques et terminologiques (10h)

UE5 - Analyse des dispositifs de formation, politique et stratégies de prévention et de lutte contre l'illettrisme : les outils spécifiques – Innovation et entrepreneuriat (20h)

UE6 - Analyse de pratiques et construction de gestes professionnels (15h)

UE7 - Méthodologie du stage (15h)



Atouts de la formation

Les dispositifs de prévention et de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme à La Réunion sont depuis longtemps une priorité des pouvoirs publics. Toutefois, les offres de formation, restent dispersées et manquent de continuité, faute de moyens. Cela entraîne une professionnalisation insuffisante des intervenants, affectant la qualité des services pour les publics en difficulté.

L'Université de La Réunion, signataire de la Charte « Agir pour lire, lire pour agir » (2011-2015), renouvelle son engagement avec le nouveau plan régional de maîtrise des compétences-clés (2021-2027). Ce programme vise à répondre aux besoins de formation universitaire des acteurs du terrain.

Elle associe plusieurs partenaires : l'Université, l'Institut de l'illettrisme, le Conseil régional, l'État, l'Académie et l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

L'équipe pédagogique, mixte, regroupe des universitaires et des professionnels spécialisés dans l'apprentissage, l'oral et l'écrit.

Calendrier de la formation

Octobre 2024 à juin 2025

Nombre d'heures de la formation

150h

Capacité d'accueil

18

• BLOC 3 – Réflexions didactiques et outillage pédagogique (50h)

UE8 - Construire une séance, programmer une progression, concevoir des évaluations (8h)

UE9 - Innumérisme et illettrisme : réussir l'entrée dans l'écrit numérique (8h)

UE10 - Analyse et construction de supports d'apprentissage (création de jeux de cartes, photolangage océan Indien) (8h)

UE11 - Pédagogie de projet avec un public d'adultes (ateliers d'écritures créatives) (8h)

UE12 - Apprendre à lire/écrire : méthodes et approches didactiques (8h)

UE13 - Conceptions de kits pédagogiques (10h)

Stage

Stage de 50 heures au sein d'une institution ou organisme impliqué dans le domaine de prévention ou lutte contre les problématiques de l'illettrisme.

Dispositifs spécifiques

Non concerné

Modalités d'évaluation

Tous les UE font l'objet d'un contrôle continu (session 1) selon des modalités spécifiques qui seront communiquées et précisées par l'équipe pédagogique en début de formation : chaque contrôle continu sera conçu sous la responsabilité de l'intervenant en charge de l'enseignement concerné et du responsable pédagogique de la formation. Au sein des Blocs de compétences l'organisation entre des épreuves écrites et orales est la suivante :

• **Bloc 1** : UE 1 et 2 = écrit 1h ; UE 3 = dossier + oral 1h

• **Bloc 2** : UE 4 = dossier + oral 1h ; UE 7 = rédaction d'un rapport de stage avec soutenance orale ; UE 5 et 6 = écrit 1h

• **Bloc 3** : UE 8, 10 et 13 = dossier + oral 1h ; UE 9, 10, 11 et 12 : écrit 1h

Méthodes mobilisées

Horaires : 8h30-12h00 / 13h00-16h30 (7 heures par vendredi maxi)

• 3 vendredis/mois en présentiel (Site du Moufia ou Bellepierre)

• 1 vendredi / mois en distanciel asynchrone ou synchrone