

Taux de réussite

M1 - MEEF
82 %

M2 - MEEF
16 %

Taux d'insertion professionnelle

100 %



Accessibilité

- Accès aux personnes en situation de handicap

Et après ?

Poursuites d'études

Doctorat

Débouchés métiers

- Métiers du conseil et de l'accompagnement
- Métiers de la formation et de la gestion des ressources humaines liés à la formation
- Métiers de la recherche dans les domaines des sciences de l'éducation / intervention et des sciences du travail

UR | UNIVERSITÉ
DE LA RÉUNION

MASTER MEEF

MASTER
M1 / M2

RNCP : 38154



Institut National
Supérieur
du professorat et de
l'Éducation (INSPE)

DOMAINE

Cultures, territoires et sociétés
plurielles dans l'Océan Indien

PARCOURS

Formation de Formateurs

NOMBRE D'HEURES

Master 1 : 169h

Master 2 : 166h



Régime de
la formation

Formation continue



Crédits
ECTS

120



Niveau
d'études

Bac +5



Lieu
d'enseignement

Saint-Denis
Site de Bellepierre

Le Tampon
Campus du Tampon

Présentation

Résumé de la formation

La formation permet l'acquisition des connaissances et compétences liées à l'ingénierie de la formation d'adultes dans tous les domaines du travail humain.

Elle comporte des enseignements relatifs à l'évaluation professionnelle et scientifique des activités et des dispositifs de formation inscrits au sein d'une organisation de travail ou d'une institution.

Cette évaluation débouche sur une conception de ressources et systèmes d'aide à l'attention des professionnels et des collectifs institutionnels.

Objectifs de la formation

- Préparation des stagiaires aux concepts et instruments propres à l'ingénierie de formation
- Former les future.s ingénieure.s de formation aux concepts et outils de la communication, de l'analyse systémique et des organisations ainsi que des dynamiques des collectifs professionnels
- Préparer les stagiaires à concevoir des dispositifs de formation tant en présentiel qu'à distance, exploitant les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)
- Former les stagiaires à la conception de contenus de formation sur base théorique à partir de contributions diverses : didactique professionnelle,

Contact pédagogique

BERTONE Stefano
stefano.bertone@univ-reunion.fr

Contact administratif

fc-diplomesnationaux@univ-
reunion.fr

INSPE

Institut National Supérieur
du professorat et de l'Éducation

Site de Bellepierre

1 Allée des Aigues Marines
Bellepierre 97490 Saint-Denis
CEDEX
Tél: +262 (0)2 62 48 33 70

Campus du Tampon

120 avenue Raymond Barre
97430 Le Tampon
Tél: +262 (0)2 62 48 33 70

Détails de la formation sur



[https://inspe.univ-reunion.fr/
formations](https://inspe.univ-reunion.fr/formations)

Mise à jour le 28/06/2024
Fin d'accréditations - 2025/2026



Conditions d'accès aux formations

Sur dossier, baccalauréat + 3 ou équivalent

Public concerné

- Etudiants en poursuite d'études
- Professionnels en reprise d'études
- Demandeurs d'emplois

Tarifs

M1
4 400€ (CE*)
2 350€ (IP*)

M2
4 400€ (CE*)
2 650€ (IP*)

psychologie de l'apprentissage, théories de l'activité et de l'action, psychologie sociale et des organisations, sciences de la formation etc.

- Initier les stagiaires à l'épistémologie spécifique du domaine de la recherche - intervention.

Compétences visées

- Évaluer sur base scientifique et professionnelle des organisations, des dispositifs et des activités de formation
- Développer des techniques et méthodes de conseil, pilotage et accompagnement de collectifs en situation de formation d'adultes et/ou conception de formation d'adultes
- Concevoir des systèmes d'aide et des ressources de formation à partir d'une commande institutionnelle et à l'attention des collectifs professionnels concernés
- Construire un terrain d'intervention et de recherche alliant des visées transformatives et des visées épistémiques (ou de construction de connaissances)
- Construire des connaissances et des outils conceptuels et méthodologiques ancrés sur une épistémologie propre à l'ingénierie de contexte et aux sciences de l'intervention (recherche action, recherche - intervention, recherche technologique)
- Produire un document écrit de fin d'études permettant à la fois de rendre compte des connaissances scientifiques produites sur le terrain d'investigation et d'adresser des perspectives et recommandations aux professionnel.le.s participant.e.s et aux organisations concernées.



Atouts de la formation

Le premier atout de la formation tient en la mixité de l'équipe de formateur.rice.s qui est composée de professionnel.le.s et de chercheur.e.s expérimenté.e.s.

Le second atout tient en l'ancrage fort des activités de formation (les enseignements) et de recherche (le mémoire) sur des terrains d'intervention, ce qui permet de développer des compétences d'ingénierie et d'intervention concrètes et valorisables institutionnellement.

Le troisième atout tient en la diversité des publics de stagiaires et des terrains d'investigation, ce qui permet à chaque étudiant.e de multiplier les domaines et terrains d'application des concepts et méthodes et de comprendre finement et concrètement ces derniers.

Le dernier atout majeur tient en la possibilité de prolonger le Master soit dans le domaine d'étude investi (par une meilleure employabilité ou une progression de carrière), soit dans le cadre des métiers de la recherche.

Calendrier de la formation

De septembre à juin N+1

Nombre d'heures de la formation :

Master 1 : 169h
 Master 2 : 166h

Capacité d'accueil :

25

Programme

Résumé des enseignements par parcours

Ce parcours s'adresse aux professionnel.le.s de la formation d'adultes (cadres et formateur.rice.s de terrain ou d'institut dans les métiers du social et de la santé, tuteur.rice.s, maître.esse.s formateur.rice.s, accompagn.e.s et conseiller.ère.s pédagogiques de l'enseignement primaire ou secondaire, etc.) souhaitant se spécialiser ou s'orienter vers :

- le conseil et l'accompagnement des trajectoires professionnelles
- la formation de formateurs et d'adultes
- la mise en œuvre des principes d'éducation et de compétences tout au long de la vie compte tenu de la diversité des dispositifs et des restructurations économiques des organisations.

Dispositifs spécifiques

Accompagnement spécifique et personnalisé de chaque projet de formation avec orientation initiale à l'entrée du Master 1 et suivi de trajectoire personnalisé en Master 2.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Méthodes mobilisées

Cours du soir + certains samedi matin

